

PROBA COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

ADMITERE 2017

Programe cu Predare în Limba Engleză

Conținuturi evaluate

Conținuturile evaluate se regăsesc în totalitate în manualele studiate în liceu. Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text lecturat sau audiat (extragerea ideilor principale, abilitatea de a extrage doar informația necesară sau înțelegerea sensului global).

2. Elementele de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime.

3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.

4. Structuri morfo-sintactice:

- determinanți: articolul hotărât și nehotărât; omisiunea articolului; adjectivul demonstrativ; adjectivul posesiv;
- substantivul: genul, pluralul regulat și neregulat, genitivul, substantive colective, substantive numărabile și nenumărabile;
- adjectivul: comparația regulată și neregulată; construcția de tipul *the more, the merrier*;
- numeralul;
- pronumele personal; pronumele reflexiv; pronumele de întărire; pronumele reciproc (*each other, one another*); pronumele nehotărât (*anybody, etc.*); pronumele relativ; funcțiile lui *it*;
- verbul: verbe regulate și neregulate, timpuri (prezentul simplu și continuu, trecutul simplu și continuu, prezentul perfect simplu și continuu, trecutul perfect simplu și continuu, *going to*, viitorul simplu și continuu, viitorul perfect simplu și continuu); verbe modale (*can, may, must, should, ought to, need, will, would*) și echivalenți modali; condiționalul; gerunziul; infinitivul; subjunctivul; participiul prezent și trecut; diateza activă și pasivă;
- adverbul: comparația; poziția în propoziție;
- prepoziția (inclusiv verbe, substantive și adjective urmate de prepoziții);
- conjuncția;
- *It is vs. There is*;
- acordul subiect – predicat;
- topica frazei;
- tipuri de propoziții: subiectivă, relativ-atributivă, completivă, circumstanțială de timp/cauză/scop, condițională, concesivă, consecutivă, comparativă (*as if/as though*);
- vorbirea directă și indirectă;
- corespondența timpurilor în vorbirea indirectă, propoziții condiționale și temporale;
- construcții verbale: acuzativ + infinitiv; nominativ + infinitiv; *have/get* + complement direct + participiu trecut; *used to* + verb; *be / get / become used to* + Verb-ing / substantiv; *it's (about/high) time ...*; *in case vs. if; I wish .../ If only ...* .

Bibliografie

1. Vince, Michael (1998) *First Certificate Language Practice*. Oxford: Heinemann
2. Vince, Michael (1994) *Advanced Language Practice*. Oxford: Heinemann
3. Redman, Stuart (1997) *English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press
4. Vianu, Lidia (2006) *English with a Key 1*. București: Teora
5. Vianu, Lidia (2006) *English with a Key 2*. București: Teora